

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по предмету «География»**

**для 5-9 классов**

### **Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа по географии (5-9 классы) составлена в соответствии:

1. С Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
2. Концепцией развития географического образования в Российской Федерации.
3. Примерными рабочими программами. География. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа по географии является частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Гимназии № 11 (Базовой школы РАН)».

### **Реализуемые УМК**

1. Примерные рабочие программы. География. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.

2. Данная программа реализована в учебниках:

Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы М: Просвещение. 2019/2020 гг.

Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс М: Просвещение. 2019/2020 гг.

Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс М: Просвещение. 2019/2020 гг.

Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс М: Просвещение. 2019/2020 гг.

### **Цель реализации программы**

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума географического образования на ступени основного общего образования и на реализацию целей и задач, сформулированных во ФГОС ООО и Примерной рабочей программе по географии (предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020):

1. Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.
2. Формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.).
3. Понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.
4. Познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира.
5. Формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде.

6. Формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле.

7. Формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов.

8. Формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации).

9. Формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися.

10. Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.

11. Всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

12. Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

13. Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **Срок реализации программы**

5 лет

## **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

География в основной школе - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебное содержание курса географии в линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс - география планеты, с 8 по 9 класс - география России.

Общий период освоения учебного предмета «География» в школе – 5 лет, количество учебных часов – 272, в том числе:

1 год (5 класс): 1 час в неделю x 34 учебных недели = 34 учебных часа;

2 год (6 класс): 1 часов в неделю x 34 учебных недели = 34 учебных часа;

3 год (7 класс): 2 часа в неделю x 34 учебных недели = 68 учебных часов;

4 год (8 класс): 2 часа в неделю x 34 учебных недели = 68 учебных часов;

5 год (9 класс): 2 часа в неделю x 34 учебных недели = 68 учебных часов.